NOMBRE DE LA FASE	FASE	# Evidencia	ACTIVIDAD DE PROYECTO	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	RAP	RESULTADO DE APRENDIZAJE	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	TIEMPO DE DURACIÓN ESTIMADO (HORAS)	FECHAS DE ENTREGA		INSTRUCTOR
									INICIA	FINALIZA	
Fase 2.	**Planeación**	1		GA2-210601023-AA1 - Diagnosticar y formular un plan de acción que fortaleza la gestión administrativa teniendo en cuenta los recursos y procedimiento técnico.	77	210601023-01 - Identificar el estado actual de la empresa utilizando herramientas de análisis organizacional, metodologías administrativas y metodologías técnicas.	**Evidencia de producto: Taller - Desarrollo de diagnóstico organizacional para una empresa. GA2-210601023-AA1-EV01.**		4/8/2025	3/2/2026	Instructor Planeación estrategica
Fase 2.	**Planeación**	2		GA2-210601023-AA1 - Diagnosticar y formular un plan de acción que fortaleza la gestión administrativa teniendo en cuenta los recursos y procedimiento técnico.	75	210601023-02 - Definir plan de acción de actividades administrativas según recursos y procedimiento técnico.	**Evidencia de producto: Formulación del plan de acción en conformidad al diagnóstico organizacional. GA2-210601023-AA1-EV02.**		4/8/2025	3/2/2026	Instructor Planeación estrategica
Fase 2.	**Planeación**	3		GA2-270501090-AA1 - Elaborar cronograma para la implementación de actividades de manejo de especie pecuaria según el sistema productivo.	91	270501090-01 - Programar actividades de manejo animal, plan sanitario y programa de reproducción de la unidad pecuaria según sistema de producción y procedimiento técnico.	**Evidencia de conocimiento: Documento plan de manejo animal. GA2-270501090-AA1-EV01.**		4/8/2025	3/2/2026	Instructora Líder
Fase 2.	**Planeación**	4		GA2-270501090-AA1 - Elaborar cronograma para la implementación de actividades de manejo de especie pecuaria según el sistema productivo.	91	270501090-01 - Programar actividades de manejo animal, plan sanitario y programa de reproducción de la unidad pecuaria según sistema de producción y procedimiento técnico.	**Evidencia de producto: Cronograma de actividades de manejo de especie pecuaria. GA2-270501090-AA1-EV02.**		4/8/2025	3/2/2026	Instructora Líder
Fase 2.	**Planeación**	5		GA2-220201501-AA1-Identificar la relación existente entre los ejes celular, sistémico y ecosistémico en el entorno productivo y social.	7	220201501-01 - Establecer interrelaciones entre los niveles de organización biológica acorde con el entorno productivo y social.	**Evidencia de conocimiento: Mapa mental: sistemas de organización desde los niveles de complejidad. GA2-220201501-AA1-EV01.**		4/8/2025	3/2/2026	Instructor de medio Ambiente
Fase 2.	**Planeación**	6		GA2-220201501-AA1-Identificar la relación existente entre los ejes celular, sistémico y ecosistémico en el entorno productivo y social.	10	220201501-02 - Interpretar las interrelaciones entre los niveles de organización biológica según el entorno productivo y social.	**Evidencia de desempeño: Foro: la complejidad de la vida. GA2-220201501-AA1-EV02.**		4/8/2025	3/2/2026	Instructor de medio Ambiente
Fase 2.	**Planeación**	7		GA2-220201501-AA2-Aplicar los conocimientos en la resolución de problemas relacionados al entorno productivo y social, acorde con principios de la biología.	8	220201501-03 - Argumentar sobre situaciones problemáticas del entorno susceptibles de mejoramiento mediante la aplicación de principios y conceptos de biología.	**Evidencia de desempeño: Trabajo de campo: problemáticas ambientales. GA2-220201501-AA2-EV01.**		4/8/2025	3/2/2026	Instructor de medio Ambiente
Fase 2.	**Planeación**	8		GA2-220201501-AA2-Aplicar los conocimientos en la resolución de problemas relacionados al entorno productivo y social, acorde con principios de la biología.	9	220201501-04 - Proponer alternativas de mejoramiento a situaciones identificadas en el entorno productivo y social, acorde con principios y conceptos de la biología.	**Evidencia de producto: Estudio de caso: la selva amazónica. GA2-220201501-AA2-EV02.**		4/8/2025	3/2/2026	Instructor de medio Ambiente
Fase 2.	**Planeación**	9		GA2-240202501-AA1 - Identificar situaciones cotidianas y futuras a través de una interacción social oral y escrita.	26	240202501-01 - Comprender información básica oral y escrita en inglés acerca de sí mismo, de las personas y de su contexto inmediato en realidades presentes e historias de vida.	**Evidencia de conocimiento: Cuestionario. GA2-240202501-AA1-EV01.**		4/8/2025	3/2/2026	Instuctora de Bilinguismo
Fase 2.	**Planeación**	10		GA2-240202501-AA1 - Identificar situaciones cotidianas y futuras a través de una interacción social oral y escrita.	26	240202501-01 - Comprender información básica oral y escrita en inglés acerca de sí mismo, de las personas y de su contexto inmediato en realidades presentes e historias de vida.	**Evidencia de desempeño: Video presentación. GA2-240202501-AA1-EV02.**		4/8/2025	3/2/2026	Instuctora de Bilinguismo
Fase 2.	**Planeación**	11		GA2-240202501-AA1 - Identificar situaciones cotidianas y futuras a través de una interacción social oral y escrita.	26	240202501-01 - Comprender información básica oral y escrita en inglés acerca de sí mismo, de las personas y de su contexto inmediato en realidades presentes e historias de vida.	**Evidencia de producto: Folleto. GA2-240202501-AA1-EV03.**		4/8/2025	3/2/2026	Instuctora de Bilinguismo
Fase 2.	**Planeación**	12		GA3-270401090-AA1 - Planear el desarrollo de las labores agrícolas de acuerdo con las exigencias técnicas y programa de producción.	60	270401090-01 - Planear el desarrollo de las labores agrícolas de acuerdo con criterios técnicos y programa de producción.	**Evidencia de producto: Planeación labores agrícolas. GA3-270401090-AA1-EV01.**		4/8/2025	3/2/2026	Instructora Líder
Fase 2.	**Planeación**	13		GA3-270401090-AA1 - Planear el desarrollo de las labores agrícolas de acuerdo con las exigencias técnicas y programa de producción.	61	270401090-02 - Supervisar las labores de producción del cultivo, sistema de riego y fertirriego con base en criterios técnicos.	**Evidencia de producto: Estudio de caso sobre las labores en producción agrícola. GA3-270401090-AA1-EV02.**		4/8/2025	3/2/2026	Instructora Líder
Fase 2.	**Planeación**	14		GA3-210201052-AA1 - Diagnosticar y formular acciones estratégicas de acuerdo con el proceso de gestión y desarrollo del talento humano.	85	210201052-01 - Diagnosticar necesidades de talento humano de la empresa agropecuaria de acuerdo con sistemas de producción y normatividad.	**Evidencia de producto: Diagnóstico organizacional para una empresa del sector agropecuario. GA3-210201052-AA1-EV01.**		4/8/2025	3/2/2026	Instructor Planeación estrategica
Fase 2.	**Planeación**	15		GA3-210201052-AA1 - Diagnosticar y formular acciones estratégicas de acuerdo con el proceso de gestión y desarrollo del talento humano.	85	210201052-01 - Diagnosticar necesidades de talento humano de la empresa agropecuaria de acuerdo con sistemas de producción y normatividad.	**Evidencia de producto: Plan de gestión para el reclutamiento y selección de personal. GA3-210201052-AA1-EV02.**		4/8/2025	3/2/2026	Instructor Planeación estrategica
Fase 2.	**Planeación**	16		GA3-210201052-AA1 - Diagnosticar y formular acciones estratégicas de acuerdo con el proceso de gestión y desarrollo del talento humano.	83	210201052-02 - Proyectar las actividades del área de talento humano de acuerdo con herramientas gerenciales y criterios técnicos.	**Evidencia de producto: Plan de acción e iniciativas estratégicas para el desarrollo del talento humano en la empresa. GA3-210201052-AA1-EV03.**		4/8/2025	3/2/2026	Instructor derecho fundamental
Fase 2.	**Planeación**	17		GA3-240202501-AA1 - Reportar opiniones sobre situaciones cotidianas y laborales, pasadas y futuras en contextos sociales.	25	240202501-02 - Intercambiar opiniones sobre situaciones cotidianas y laborales actuales, pasadas y futuras en contextos sociales orales y escritos.	**Evidencia de conocimiento: Cuestionario. GA3-240202501-AA1-EV01.**		4/8/2025	3/2/2026	Instructor de Bilinguismo
Fase 2.	**Planeación**	18		GA3-240202501-AA1 - Reportar opiniones sobre situaciones cotidianas y laborales, pasadas y futuras en contextos sociales.	25	240202501-02 - Intercambiar opiniones sobre situaciones cotidianas y laborales actuales, pasadas y futuras en contextos sociales orales y escritos.	**Evidencia de desempeño: Video entrevista virtual. GA3-240202501-AA1-EV02.**		4/8/2025	3/2/2026	Instructor de Bilinguismo
Fase 2.	**Planeación**	19		GA3-240202501-AA1 - Reportar opiniones sobre situaciones cotidianas y laborales, pasadas y futuras en contextos sociales.	25	240202501-02 - Intercambiar opiniones sobre situaciones cotidianas y laborales actuales, pasadas y futuras en contextos sociales orales y escritos.	**Evidencia de producto: Crónica. GA3-240202501-AA1-EV03.**		4/8/2025	3/2/2026	Instructor de Bilinguismo
Fase 2.	**Planeación**	20		GA3-240202501-AA2 - Expresar opiniones sobre situaciones cotidianas y laborales actuales, pasadas y futuras en contextos sociales.	25	240202501-02 - Intercambiar opiniones sobre situaciones cotidianas y laborales actuales, pasadas y futuras en contextos sociales orales y escritos.	**Evidencia de conocimiento: Cuestionario. GA3-240202501-AA2-EV01.**		4/8/2025	3/2/2026	Instructor de Bilinguismo
Fase 2.	**Planeación**	21	AP2. Elaborar el plan administrativo y el proyecto productivo para la empresa agropecuaria.	GA3-240202501-AA2 - Expresar opiniones sobre situaciones cotidianas y laborales actuales, pasadas y futuras en contextos sociales.	25	240202501-02 - Intercambiar opiniones sobre situaciones cotidianas y laborales actuales, pasadas y futuras en contextos sociales orales y escritos.	**Evidencia de desempeño: Presentación. GA3-240202501-AA2-EV02.**	320	4/8/2025	3/2/2026	Instructor de Bilinguismo
Fase 2.	**Planeación**	22		GA3-240202501-AA2 - Expresar opiniones sobre situaciones cotidianas y laborales actuales, pasadas y futuras en contextos sociales.	25	240202501-02 - Intercambiar opiniones sobre situaciones cotidianas y laborales actuales, pasadas y futuras en contextos sociales orales y escritos.	**Evidencia de producto: Documento escrito. GA3-240202501-AA2-EV03.**		4/8/2025	3/2/2026	Instructor de Bilinguismo
Fase 2.	**Planeación**	23		GA4-210601026-AA1 - Recolectar la información aplicando la metodología e instrumentos apropiados de acuerdo con las necesidades de la unidad productiva.	50	210601026-01 - Seleccionar fuentes de información, muestra y métodos de acuerdo con parámetros técnicos y metodología estadística.	**Evidencia de producto: Instrumento de recolección de datos. GA4-210601026-AA1-EV01.**		4/8/2025	3/2/2026	Instructor de Matemáticas y estadística
Fase 2.	**Planeación**	24		GA4-210601026-AA1 - Recolectar la información aplicando la metodología e instrumentos apropiados de acuerdo con las necesidades de la unidad productiva.	52	210601026-02 - Obtener datos según requerimiento de la empresa, metodologías y técnicas estadísticas.	**Evidencia de desempeño: Selección y recopilación de datos. GA4-210601026-AA1-EV02.**		4/8/2025	3/2/2026	Instructor de Matemáticas y estadística
Fase 2.	**Planeación**	25		GA4-210601026-AA1 - Recolectar la información aplicando la metodología e instrumentos apropiados de acuerdo con las necesidades de la unidad productiva.	52	210601026-02 - Obtener datos según requerimiento de la empresa, metodologías y técnicas estadísticas.	**Evidencia de producto: Video expositivo sobre la selección de la muestra y el instrumento aplicado. GA4-210601026-AA1-EV03.**		4/8/2025	3/2/2026	Instructor de Matemáticas y estadística
Fase 2.	**Planeación**	26		GA4-240201524-AA1 - Identificar la importancia de los componentes de la comunicación para transmitir un mensaje según sus características, intencionalidad y contexto.	14	240201524-01 - Analizar los componentes de la comunicación según sus características, intencionalidad y contexto.	**Evidencia de conocimiento: Video. ¿Cómo nos comunicamos a través del discurso? GA4-240201524-AA1-EV01.**		4/8/2025	3/2/2026	Instructor de Comunicación
Fase 2.	**Planeación**	27		GA4-240201524-AA2 - Aplicar los componentes de la comunicación y argumentar sus procesos, de acuerdo con las diferentes situaciones comunicativas.	12	240201524-02 - Argumentar en forma oral y escrita atendiendo las exigencias y particularidades de las diversas situaciones comunicativas mediante los distintos sistemas de representación.	**Evidencia de desempeño: Video. La comunicación como expresión humana. GA4-240201524-AA2-EV01.**		4/8/2025	3/2/2026	Instructor de Comunicación

Fase 2.	**Planeación**	28	GA4-240201524--AA3 - Interpretar asertivamente situaciones del contexto, de forma lógica y estructurada, graficando la información a transmitir a través de elementos e instrumentos gráficos.	13	240201524-03 - Relacionar los procesos comunicativos teniendo en cuenta criterios de lógica y racionalidad.	**Evidencia de desempeño: Infografía. Comunicación de la interpretación del entorno. GA4-240201524-AA3-EV01.**	4/8/2025	3/2/2026	Instructor de Comunicación
Fase 2.	**Planeación**	29	GA4-240201524--AA4 - Comunicar asertivamente, con cohesión y coherencia léxica, basado en los procesos comunicativos que se dan en el contexto del desempeño laboral.	11	240201524-04 - Establecer procesos de enriquecimiento lexical y acciones de mejoramiento en el desarrollo de procesos comunicativos según requerimientos del contexto.	**Evidencia de producto: Informe. Creación de contenidos comunicativos. GA4-240201524-AA4-EV01.**	4/8/2025	3/2/2026	Instructor de Comunicación
Fase 2.	**Planeación**	30	GA4-240202501-AA1 - Dialogar sobre posibles soluciones a problemas dentro de contextos sociales.	28	240202501-03 - Discutir sobre posibles soluciones a problemas dentro de un rango variado de contextos sociales y laborales.	**Evidencia de conocimiento: Cuestionario. GA4-240202501-AA1-EV01.**	4/8/2025	3/2/2026	Instructor de Bilinguismo
Fase 2.	**Planeación**	31	GA4-240202501-AA1 - Dialogar sobre posibles soluciones a problemas dentro de contextos sociales.	28	240202501-03 - Discutir sobre posibles soluciones a problemas dentro de un rango variado de contextos sociales y laborales.	**Evidencia de producto: Audio. GA4-240202501-AA1-EV02.**	4/8/2025	3/2/2026	Instructor de Bilinguismo
Fase 2.	**Planeación**	32	GA4-240202501-AA1 - Dialogar sobre posibles soluciones a problemas dentro de contextos sociales.	28	240202501-03 - Discutir sobre posibles soluciones a problemas dentro de un rango variado de contextos sociales y laborales.	**Evidencia de desempeño: Foro. GA4-240202501-AA1-EV03.**	4/8/2025	3/2/2026	Instructor de Bilinguismo
Fase 2.	**Planeación**	36	GAS-270403050-AA1 - Determinar los parámetros y los recursos requeridos para el manejo de la poscosecha de alimentos según manuales de operación y normatividad vigente.	59	270403050-01 - Planear los recursos necesarios para el manejo poscosecha de alimentos según manuales de operación y normatividad vigente.	**Evidencia de desempeño: Informe de aplicación de métodos y procedimientos. GAS-270403050-AA1-EV01.**	4/8/2025	3/2/2026	Instructora Líder
Fase 2.	**Planeación**	37	GAS-270403050-AA1 - Determinar los parámetros y los recursos requeridos para el manejo de la poscosecha de alimentos según manuales de operación y normatividad vigente.	56	270403050-02 - Obtener productos alimenticios acondicionados de acuerdo con los parámetros nacionales e internacionales.	**Evidencia de conocimiento: Cuestionario poscosecha. GAS-270403050-AA1-EV02.**	4/8/2025	3/2/2026	Instructora Líder
Fase 2.	**Planeación**	38	GAS-270403050-AA1 - Determinar los parámetros y los recursos requeridos para el manejo de la poscosecha de alimentos según manuales de operación y normatividad vigente.	56	270403050-02 - Obtener productos alimenticios acondicionados de acuerdo con los parámetros nacionales e internacionales.	**Evidencia de producto: Video sobre criterios de calidad y manejo de residuos en el sistema de poscosecha. GAS-270403050-AA1-EV03.**	4/8/2025	3/2/2026	Instructora Líder
Fase 2.	**Planeación**	39	GAS-270401091-AA1 - Identificar los componentes del programa de certificación de la unidad productiva de acuerdo con la explotación agropecuaria.	86	270401091-01 - Analizar el sistema productivo de la empresa según estándares de certificación y normativa.	**Evidencia de conocimiento: Taller sobre certificación de unidades productivas. GAS-270401091-AA1-EV01.**	4/8/2025	3/2/2026	Instructora Líder
Fase 2.	**Planeación**	40	GAS-270401091-AA1 - Identificar los componentes del programa de certificación de la unidad productiva de acuerdo con la explotación agropecuaria.	89	270401091-02 - Definir el programa para la certificación según estándares y normativa.	**Evidencia de producto: Esquema programa de certificación según sistema productivo. GAS-270401091-AA1-EV02.**	4/8/2025	3/2/2026	Instructora Líder
Fase 2.	**Planeación**	41	GAS-220501046-AA1 - Reconocer software de sistemas, de programación y de aplicaciones de acuerdo con la tecnología empleada.	18	220501046-01 - Alistar herramientas de tecnologías de la información y la comunicación (TIC), de acuerdo con las necesidades de procesamiento de información y comunicación.	**Evidencia de conocimiento: Mapa mental - Software y servicios de Internet. GAS-220501046-AA1-EV01.**	4/8/2025	3/2/2026	Instructor Tics
Fase 2.	**Planeación**	42	GAS-220501046-AA2 - Aplicar los términos y funcionalidades de la ofimática de acuerdo con estándares.	16	220501046-02 - Aplicar funcionalidades de herramientas y servicios TIC, de acuerdo con manuales de uso, procedimientos establecidos y buenas prácticas.	**Evidencia de conocimiento: Taller. Utilización de las herramientas de ofimática. GAS-220501046-AA2-EV01.**	4/8/2025	3/2/2026	Instructor Tics
Fase 2.	**Planeación**	43	GAS-220501046-AA3 - Analizar la utilidad y la pertinencia en términos de productividad de los recursos TIC utilizados de acuerdo con los requerimientos.	17	220501046-03 - Evaluar los resultados, de acuerdo con los requerimientos.	**Evidencia de producto: Informe. Pertinencia y efectividad de los recursos utilizados según requerimientos. GAS-220501046-AA3-EV01.**	4/8/2025	3/2/2026	Instructor Tics
Fase 2.	**Planeación**	44	GAS-220501046-AA4 - Aplicar las mejoras de producto orientado desde las TIC de acuerdo con requerimientos actuales.	15	220501046-04 - Optimizar los resultados, de acuerdo con la verificación.	**Evidencia de desempeño: Plan de mejora de productos y procesos con la incorporación de TIC. GAS-220501046-AA4-EV01.**	4/8/2025	3/2/2026	Instructor Tics
Fase 2.	**Planeación**	45	GAS-240202501-AA1 - Establecer acciones de mejora relacionadas con expresiones, estructuras y desempeño de acuerdo al programa de formación.	24	240202501-04 - Implementar acciones de mejora relacionadas con el uso de expresiones, estructuras y desempeño según los resultados de aprendizaje formulados para el programa.	**Evidencia de conocimiento: Cuestionario. GAS-240202501-AA1-EV01.**	4/8/2025	3/2/2026	Instructor de Bilinguismo
Fase 2.	**Planeación**	46	GAS-240202501-AA1 - Establecer acciones de mejora relacionadas con expresiones, estructuras y desempeño de acuerdo al programa de formación.	24	240202501-04 - Implementar acciones de mejora relacionadas con el uso de expresiones, estructuras y desempeño según los resultados de aprendizaje formulados para el programa.	**Evidencia de producto: Mapa mental. GAS-240202501-AA1-EV02.**	4/8/2025	3/2/2026	Instructor de Bilinguismo
			JORNADA DE NIVELACIÓN				4/2/2026	9/2/2026	